

**KATEDRA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY
PEDAGOGICKÉ FAKULTY UNIVERZITY
PALACKÉHO V OLOMOUCI**

PROGRAM

**X. MEZINÁRODNÍ KONFERENCE
K PROBLEMATICE OSOB SE SPECIFICKÝMI
POTŘEBAMI**

a

**V. MEZINÁRODNÍ DRAMATERAPEUTICKÉ
KONFERENCE**

**AKTUÁLNÍ PROBLÉMY METODOLOGIE A
METODIKY VE SPECIÁLNÍ PEDAGOGICE**

konané pod záštitou

hejtmana Olomouckého kraje
Ing. Martina Tesaříka

a

děkanky Pedagogické fakulty Univerzity Palackého
v Olomouci
prof. PaedDr. Libuše Ludíkové, CSc.

ve dnech

4. – 5. 3. 2008

v Regionálním centru Olomouc, Jeremenkova 42.

CÍLE KONFERENCE

Setkání odborníků ze všech oblastí speciální pedagogiky, kteří pracují ve školství, při poskytování sociálních služeb nebo ve zdravotnictví, přinese interdisciplinární pohledy na práci s osobami s postižením bez ohledu na věkovou kategorii. Klíčové výrazy pro rok 2009 jsou metodika a metodologie. Otázky metodologické i metodické by měly spojovat oblast teorie s oblastí praktickou a umožnit cestou vzájemné výměny informací posunutí oborů vpřed a založit rámec pro širší odbornou spolupráci. Bez předávání informací a využití možnosti učení se od partnerů nelze předpokládat kvalitativní posun v jednotlivých oborech a sekcích.

Pořadatelé jsou přesvědčeni, že ani aktuálnosti, ani pohledu současného paradigmatu oboru není možné dosáhnout bez příležitosti k setkávání v rámci oboru i mimo něj.

Konference, na kterou si dovoluujeme vás pozvat, by měla být příležitostí ke společnému hledání, nacházení a spolupráci.

JEDNÁNÍ V PLÉNU

Slavnostní otevření konference

prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.

děkanka Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Slovo vedoucího Katedry speciální pedagogiky

Mgr. Oldřich Müller, Ph.D.

Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

The professional profila of individuals with development disabilities in sheltered employment settings: a methodological change

Sanahuja, Josep M.; Olmos, Patricia; Ruiz, Carmen

Department of Applied Pedagogy, Autonomous University of Barcelona

A National Study of Master Teachers in Deaf Education: Implications for Teacher Education

Nanci A. Scheetz, David S. Martin

University Valdosta, Georgia

Metodologie a metodika v přípravě speciálních pedagogů v mezinárodním kontextu

doc. Mgr. Kateřina Vításková, Ph.D.

Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Program v sekci: **Dramaterapie**

4. 3. 2009

Theater Maatwerk and Bloody Wedding

Koert Dekker

Teatre Maatwerk Rotterdam

„Vše souvisí se vším...“

Prof. Zoja Mikotová

PhDr. Veronika Broulíková

Mgr. Marika Antonova

DIFA JAMU v Brně.

Personal benefits from the use of psychodrama in work with people with disabilities

Mgr. Dorota Prysak, Special School

Mgr. Magdalena Belza, Silesia University

Představení Asociace dramaterapeutů České republiky, o.s.

Ing. Jan Bartošek, MgrA. Viktor Dočkal, Mgr. Jan Veselý

Hranie rolí v práci s deťmi s poruchami správania a ich rodičmi

PhDr. Albín Škoviera, PhD.

Dramatická výchova v konceptu inkluzivní edukace

PhDr. Věra Vojtová, Ph.D., PaedDr. Marie Pavlovská, Ph.D.

Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta, MU

Dramatická rozprava o prvém mezinárodním výcviku v dramaterapii v České republice (Věnováno památce Fay Prendergast)

Dipl. KT Beate Albrich, Mgr. Jakub Geisler

Uplatnenie dramaterapie u nadaných detí v školskom veku

Doc. PaedDr. Katarína Majzlanová, PhD.

Katedra liečebnej pedagogiky, Pedagogická fakulta UK, Bratislava

Dramaterapie a Moc

MgA. Viktor Dočkal
Atelier ExTraArt, Fokus Praha

Snové drama – dramaterapeutický projekt s klienty ve výkonu trestu

Mgr. Jan Veselý
Sdružení Podané ruce, o.s. Brno

Veřejný poslech dokumentu ČR3 Vltava „Příběh dramaterapie“
rež. M. Buriánek

Představení rotterdamského divadla mentálně postižených profesionálů Maatwerk

19.00 divadelní sál Posádkového domu armády

Program v sekci: **Dramaterapie**

5. 3. 2009

**Teatroterapeutický projekt komunity drogově závislých Renarkon
Čeladná**

Bc.Kamila Boháčová s členy komunity

Archetypální obrazy v dramaterapii

PhDr. Anežka Janátová

Akademie Tábora

**Cesty k obsahu v artefilitice, aneb o hodnocení mezi zážitkem a
reflektivním dialogem**

doc. PaedDr. Jan Slavík, CSc.

Katedra výtvarné kultury, Pedagogická fakulta, Západočeská Univerzita
v Plzni

**Možnosti využití hry na podporu interakcí mezi rodičem
a dítětem s postižením**

Mgr. Erika Tichá, Ph.D.

Pojetí dramatické výchovy na katedře výchov umění PF UJEP

Ph.Dr. Dana Novotná, Ph.D.

KVU PF UJEP

„Nejde o výsledek, ale o cestu k němu“

Mgr. Klára Eliášková, Ing. Miroslava Wagnerová

Gymnázium a Střední škola pro zrakově postižené, Radlická, Praha 5

Drama v Gestalt a Gestalt v dramatu

Mgr. Martin Dominik Polínek, Ph.D.

Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Kasuistika klienta - Dialogické jednání v dramaterapii

MgA. Stanislav Suda

Katedra pedagogiky a psychologie

PF JU v Českých Budějovicích

Dramaterapie a tanečně-pohybová terapie u klientů s neurotickou poruchou na klinice psychiatrie ve fakulní nemocnici Olomouc

Mgr. Jana Olejníčková, Bc. Pavel Bič

Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Využití metod individuální tanečně-pohybové terapie u dětí s poruchou autistického spektra

Bc. Pavel Bič

Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Workshop PhDr. Anežky Janátové

vyprávění pohádky, dramatizace klíčových scén, interpretace

Představení rotterdamského divadla mentálně postižených profesionálů Maatwerk

19.00 divadelní sál Posádkového domu armády

Program v sekci: **Logopedie**

4. 3. 2009

Podpora sluchového vnímání u dětí se specificky narušeným vývojem v předškolním věku

PaedDr. Blanka Housarová Ph.D., PhDr. Alena Štěpaníková, Bc. Ivana Račinská, Klaudia Matušková Dis., Michaela Kramerová
Církevní základní škola logopedická Don Bosco a mateřská škola logopedická

Vzdělávání žáků se specificky narušeným vývojem řeči v základní škole

PhDr. Barbora Bočková, doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.
Katedra speciální pedagogiky, PdF MU

Evaluace intervenčních přístupů ke klientům s balbuties

doc. PaedDr. Alžběta Peutelschmiedová, Ph.D.
Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Augmentativní a alternativní komunikace prostřednictvím technologických pomůcek s hlasovým výstupem

Mgr. Jana Bradley, USA

Adaptace přístupů k metodice diagnostiky a intervence narušení komunikační schopnosti či specifík komunikace vyplývajících z kulturně-jazykové diverzity

doc. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D.
Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Program v sekci: **Logopedie**

5. 3. 2009

Přínos Bobath konceptu v logopedické praxi u dětí s vrozeným postižením CNS

Mgr. Silvie Vaňková

Dětský rehabilitační stacionář, Ostrava – Poruba

Vybrané speciální schopnosti účastné při rozvoji čtení a psaní

Mgr. Renata Mlčáková, Ph.D.

Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Program v sekci: **Psychopedie + Etopedie**

4. 3. 2009

Úvodní slovo

Mgr. Martin Dominik Polínek, Ph.D.

Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Sémantický diferenciál a možnosti jeho využití při zkoumání postojů k osobám s handicapem

Mgr. et Mgr. Marie Chrásková

Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Využití diagnosticko-intervenčního systému "BARVY ŽIVOTA" ve Středisku výchovné péče

Mgr. Karel Opravil

SVP HELP Uherské Hradiště

Školní podvádění jako etopedický problém

PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.

Katedra pedagogiky a psychologie, Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové

Metodická kritéria řešení profesní adjustace na praktických školách

doc. PhDr. PaedDr. Olga Krejčířová, Ph.D.

Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Overovanie stimulačného programu pre rizikové deti predškolského veku

PaedDr. Rastislava Brťková, Ph.D.

UK PdF, Bratislava

Mediace v netrestních věcech

Mgr. Michal Růžička, Ph.D.

Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Reflexe situace v PPP z pohledu speciálního pedagoga

Mgr. Pavel Svoboda, Ph.D.

Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Program v sekci: **Psychopedie + Etopedie**

5. 3. 2009

Program Pět P – sociálně preventivní, volnočasový program

Marie Forgáčová
o.s. Domek, Zlín

Motivace, formace a práce s dobrovolníky pracujícími s romskými dětmi

Mgr. Vlastimil Vajd'ák
ZŠ Tlumačov

Fungování a možnosti rozvoje prevence na venkovské základní škole

Mgr. Vlastimil Vajd'ák
ZŠ Tlumačov

Individuální plánování v kontextu nízkoprahových sociálních služeb pro lidi bez domova

Bc. Ondřej Mikulášek
terénní sociální pracovník, Charita Olomouc, Středisko Samaritán pro lidi bez domova, Olomouc

The Education of children with Profound Mental Retardation in Poland

Dr. Sylwia Wrona
Uniwersytet Śląski w Katowicach

Metodika tvorby stimulačních programů na rozvoj kognitivních procesů a rozvoj řeči u vícenásobně postižených jednotlivců předškolního věku

Mgr. Adriana Gajdošíková, PhD
Katedra speciální pedagogiky UK v Bratislavě

The exploratory analysis of family resilience of two Chinese families with autistic child

Liu Shenglin
Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Metodika tvorby stimulačného programu v arteterapii

PhDr. Jozef Štefan

Katedra špeciálnej pedagogiky UK Bratislava

Sebeobhajování lidí s mentálním postižením jakožto efektivní strategie učení se sociálním dovednostem

Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.

Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Posilňovacie-kompenzačné cvičenia v telesnej výchove v špeciálnych školách

PaedDr. Bohuslav Stupák

Katolícka univerzita v Ružomberku

Inštitút Juraja Páleša v Levoči

Program v sekcii: **Surdopedie**

4. 3. 2009

Sluchová výchova a sluchový tréning u detí so sluchovým postihnutím

Mgr. Margita Schmidtová, Ph.D.

Detské integračné centrum, Kremnica

Sociálna integrácia sluchovo postihnutých žiakov – prvé skúsenosti s diagnostickými a intervenčnými postupmi

PhDr. Katarína Zborteková

VÚDPaP a ČŠPP, Bratislava

Nadané dieťa so sluchovým postihnutím – metódy prístupu vo výchove

PaedDr. Jana Verešová

Základná škola pre sluchovo postihnutých Gejzu Slaninku – internátna

Metody výstavby komunikačného systému u detí s ťžkým kombinovaným postihnutím v ústavných podmienkach

Mgr. Šárka Prokopiusová

Mgr. Hana Pavlíčková, DiS.

SPC Beroun

Maths skills and deafness

Mariana Fuentes Loss

University of Jaen, Spain

Predpoklady úspechu v podmienkach postihnutia. Teoretické a metodologické východiská výskumu

PhDr. Marian Groma, CSc.

PhDr. Miroslav Andreánsky

PhDr. Viera Andreánska, CSc.

Katedra psychológie a patopsychológie, Pedagogická fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave

Program v sekci: **Surdopedie**

5. 3. 2009

Jak efektivně vyučovat a studovat znakový jazyk?

Mgr. Jiří Langer, Ph.D.

Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Metodologie přípravy testu připravenosti žáků se sluchovým postižením ke studiu anglického jazyka

Mgr. Kateřina Jeřábková, Ph.D.

Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Percepce znaků artikulovaných volně v prostoru osobami s hluchoslepotou

doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.

Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Využití WISC-III u sluchově postižených dětí

PhDr. Petra Potměšilová, Ph.D.

Základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené, tř.

Kosmonautů č.4, Olomouc

Jazyk a edukace v surdopedii

doc. PhDr. PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D.

Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Program v sekci: **Tyflopedie**

4. 3. 2009

Pohled na výstupní kompetence absolventů ZŠ se zrakovým postižením

prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.

Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Měření čichu u osob se zrakovým postižením s cílem zlepšení reedukace čichu v rámci tyflorehabilitačních a tyfloedukačních technik

Mgr. Pavlína Šumníková, doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.

KSP, PdF Karlova Univerzita v Praze

Důležitost specifických strategií a kompetencí v edukaci a životě osob s postižením zraku

PhDr. Petra Hamadová, Ph.D.

Katedra speciální pedagogiky, PdF MU

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
ИНТЕГРИРОВАННОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

(к вопросу формирования реабилитационно-образовательной среды вуза)

Виталий Кантор

доктор педагогических наук, профессор,

Российский государственный

педагогический университет

им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

Výuka anglického jazyka středoškoláků se zrakovým postižením

PhDr. Ivan Antov

Gymnázium a SOŠ pro ZP

Nové možnosti vnímání prostoru osobami se těžkým zrakovým postižením

Mgr. Dita Finková, Ph.D.

Mgr. Veronika Růžičková, Ph.D.

Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Program v sekci: **Tyflopedie**

5. 3. 2009

Kooperace knihovnických a speciálně pedagogických metod při budování knihoven pro zrakově postižené

Mgr. Jiří Stodola

Středisko pro pomoc studentům se specifickými nároky, MU

Informační a počítačová gramotnost zrakově postižených studentů

RNDr. Wanda Gonzúrová

TEREZA, centrum samostatného studia zrakově postižených

Katedra matematiky FJFI ČVUT v Praze

Niektoré možnosti inovačných postupov v komplexnej rehabilitácii zraku u detí s poruchami binokulárneho videnia

PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.

Katedra špeciálnej pedagogiky, Pedagogická fakulta, Univerzita

Komenského v Bratislave

Metodika výcviku bodového písma

Mgr. Helena Jakubovicová

Základná škola pre žiakov so zrakovým postihnutím internátna,

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Levoča

Výuka Braillova bodového notopisu na Konzervatoři Jana Deyla a střední škole pro zrakově postižené

Některé problémy současného hudebního vzdělávání zrakově postižených

Mgr. Milan Arner

konzervatoř Jana Deyla; střední škola pro zrakově postižené

Téma k diskusi:

Odkaz Louise Braillova do dnešní doby – 100 let od jeho narození

Jan Příborský

zástupci SONS; Tyflocentra

Program v sekci: **Somatopedie**

4. 3. 2009

Kvalita života Ľudí s myastheniou gravis

Viera Andreánska, Katarína Sopúchová

Katedra psychológie a patopsychológie, Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava

Kvalita života klienta a asistenta – Pomoc nebo podpora?

Bc. Pavel Bič, Mgr. Adéla Hanáková

Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Metodologická podpora edukačného proces žáků se speciálními vzdělávacími potřebami školním poradenským pracovištěm

Mgr. Marta Doleželová

školní speciální pedagog Základní školy a Mateřské školy Přerov-Předmostí

Možnosti podpory vzdelávania telesne postihnutých detí a mládeže

Mgr. Veronika Maňková

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva vo Zvolene (Slovensko)

Metodika poskytování služby sociální prevence rané péče ve Středisku rané péče v Pardubicích

PaedDr. Zdenka Šándorová, Ph.D.

Sdružení pro ranou péči v Pardubicích

Program v sekci: **Somatopedie**

5. 3. 2009

Zátěž výkonného orgánu dítěte s CP (jazyk, ruka) a jeho souvislosti

Ivana Švecová, Věra Kováčiková
RL-Corpus

Inclusive living of disabled people – demands on professional supports in the field of extracurricular special education

Dr. Matthias Windisch
Department of Social Services, University of Kassel

Polohování žáků s tělesným/kombinovaným postižením

Mgr. Pavel Zíkl
ÚPPE, PdF, Univerzita Hradec Králové

Metodologie v somatopedii ve vztahu k inkluzivnímu přístupu ve vzdělávání

PaedDr. Vlasta Jonášková, CSc.
Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Metodická hlediska aplikace AAK u dětí a žáků s dg. DMO

PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Program v sekci: **Práce se seniory**

4. 3. 2008

Metodická reflexe proměn českého lexika prizmatem klientů zralého věku aneb Rozumíme si?

doc. PaedDr. Alžběta Peutelschmiedová, Ph.D.

Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

U3V = univerzitní vzdělávání pro seniory

prof. Ing. Petr Vavřín, DrSc.

Vysoké učení technické v Brně, Předseda AU3V ČR

Vzdělávání seniorů

Ing. Alena Šejharová

Univerzita třetího věku a ČVUT v Praze – Základy práce na počítači

Evropské projekty zaměřené na osoby staršího věku a pohybové aktivity: THENAPA, EUNAAPA a ICAPA

Mgr. Julie Wittmannová, Ph.D.

Katedra aplikovaných pohybových aktivit, FTK UP Olomouc

Rekondiční pobyt jako prostředek aktivizace osob s neurodegenerativním onemocněním (Parkinsonovou nemocí)

Mgr. Michaela Kramerová (Společnost Parkinson)

PaedDr. Blanka Housarová, Ph.D. (PedF UK Praha)

Možnosti vybraných speciálněpedagogických intervencí u seniorů s demencí

Mgr. Oldřich Müller, Ph.D.

Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Dávky sociální péče určené občanům se zdravotním postižením

doc. Mgr. et. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D.

Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Canisterapie a felinoterapie u seniorů

Pavla Slepíková

Program v sekci: **Práce se seniory**

5. 3. 2008

Tísňová péče AREÍON pro seniory a zdravotně postižené - zkušenosti s poskytováním této sociální služby

Bc. Robert Pitrák

manažer sekce krizové pomoci a poradenství v občanském sdružení ŽIVOT 90, Praha 1

Analýza činnosti Domova pro seniory a pečovatelské služby v Mohelnici se zaměřením na zájmové a výukové aktivity

Karel Junek

ředitel Domova pro seniory a pečovatelské služby Mohelnice

Pohybové aktivity seniorů ve vodním prostředí

Mgr. Hana Bednářová

Fakulta tělesné kultury, Katedra Aplikovaných pohybových aktivit UP v Olomouci

Alternativa spolupráce s Domovem pro seniory v rámci mezinárodního pobytu pro lidi s mentálním postižením

Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.

Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Praktický workshop canisterapie

Program v sekci: **Doktorandů**

4. 3. 2009

K metodice práce s dětským uživatelem kochleárního implantátu

Mgr. Adéla Hanáková

Studentka prezenční formy studia doktorského studijního programu speciální pedagogika, Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Využití technik dramaterapie v rámci práce školního speciálního pedagoga na Základní škole a mateřské škole v Jarošově a Základní škole T. G. Masaryka, Uherské Hradiště – Mařatice

Mgr. Jana Olejníčková

Studentka prezenční formy studia doktorského studijního programu speciální pedagogika, Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Využití technik dramaterapie v rámci práce školního metodika prevence na základní škole a praktické škole, Kladno, Pařížská 2249

Mgr. Jana Vožechová

Studentka kombinované formy studia doktorského studijního programu speciální pedagogika, Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Metody rozvoje specifických sociálních dovedností u studentů se zrakovým postižením v kontextu jejich začlenění do společnosti

Mgr. Kateřina Stejskalová

Studentka prezenční formy studia doktorského studijního programu speciální pedagogika, Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Metodika tvorby individuálního vzdělávacího plánu pro žáky s duálním postižením sluchu a zraku

Mgr. Eva Martinková

Studentka prezenční formy studia doktorského studijního programu speciální pedagogika, Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Několik postřehů k výuce matematiky u žáků se sluchovým postižením

Mgr. Jitka Vítová

Studentka prezenční formy studia doktorského studijního programu speciální pedagogika, Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Research Issues and Trends in Chinese Journal of Special Education Publications 2000-2008

Mgr. Liu Shenglin, Zheng Linying

Studentka prezenční formy studia doktorského studijního programu speciální pedagogika, Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Program v sekci: **Doktorandů**

5. 3. 2009

On the application of the response to intervention for identification of learning disabilities

Mgr. Yan Peng

Studentka prezenční formy studia doktorského studijního programu speciální pedagogika, Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

HANDLE PRÍSTUP – jedna z možných ciest pomoci ľudom s poruchou autistického spektra

Mgr. Lucia Pastieriková

Studentka prezenční formy studia doktorského studijního programu speciální pedagogika, Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Hodnotenie prístupnosti webových stránok pre používateľov so zdravotným postihnutím

Mgr. Vojtech Regec

Student prezenční formy studia doktorského studijního programu speciální pedagogika, Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Rozvoj čtenářství u neslyšících žáků

Mgr. Klára Ptáčková

Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova

Specifika sběru dat pro analýzu vztahů a postojů studentů se sluchovým postižením k terciálnímu vzdělávání

Mgr. Michaela Hnátková

Studentka kombinované formy studia doktorského studijního programu speciální pedagogika, Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta UP, Olomouc

Metodika práce v rané péči pro sluchově postižené v Německu

Mgr. Lenka Hricová

Studentka prezenční formy studia doktorského studijního programu
speciální pedagogika, Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta
MU, Brno